

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 外国語 科目 総合英語 I

教科：外国語 科目：総合英語 I 単位数：2 単位

対象学年組：第 1 学年 F 組～ G 組（外国語コース）

使用教材：（ Present Yourself 1 ）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】外国語の音声・語彙・表現・文法・言語の働き等の理解を深め、これらの知識を用いて読む、聞く、話す、
- 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的・場面・状況などに応じて、日常的話題や社会的話題について外国語で情報
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対して理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・

科目 総合英語 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解し、外国語の音声、語彙、表現、文法の知識を身に付けることができる。 ・外国語の音声、語彙、表現、文法を、4技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）において	・場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について、情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現することができる。 ・外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題につ	・外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。 ・外国語の学習を通して、言語やその背景にある文化を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	感	記 時 数
		聞	読	話（や）	書					
Getting Ready 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項： ・使用教材：Present Yourself 1，プリント等 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】・情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	5
Getting ready 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項： ・使用教材：Present Yourself 1，プリント等 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】・情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	8
1 学期 定期考査						中間考査は実施しない。				
Unit 1 A good friend 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項： ・使用教材：Present Yourself 1，プリント等 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】・情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	8
Unit 1 A good friend 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項： ・使用教材：Present Yourself 1，プリント等 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】・情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	7
定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	○	○	○	○	筆記テストを実施する。	○	○	○	1
Unit 3 A prized possession 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項： ・使用教材：Present Yourself 1，プリント等 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】・情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	8
CM Drama Project 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項： ・使用教材：プリント等 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】・情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	8
2 学期 定期考査						中間考査は実施しない。				
CM Drama project 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項： ・使用教材：プリント等 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】・情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	8
Unit 4 A memorable experience 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項： ・使用教材：Present Yourself 1，プリント等 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】・情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	8
定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	○	○	○	○	筆記テストを実施する。	○	○	○	1
Unit 5 I'll show you how 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項： ・使用教材：Present Yourself 1，プリント等 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】・情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	8
Unit 2 A favorite place 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項： ・使用教材：Present Yourself 1，プリント等 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】・情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	8
定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	○	○	○	○	筆記テストを実施する。	○	○	○	計 57